



О Б Щ И Н А Г У Р К О В О

гр. Гурково 6199, обл. Ст. Загора, бул. "Княз Ал. Батенберг" 3
тел.: кмет – 04331/ 2260, obshtina@gurkovo.bg, www.gurkovo.bg

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ГУРКОВО ЗА 2026 г.

СЪГЛАСУВАЛ: /п/

МИЛЕНА ЙОЛДОВА-СТОЯНОВА
НАЧАЛНИК НА РУО – СТАРА ЗАГОРА

**План на дейностите за подкрепа за личностно развитие на
децата и учениците в Община Гурково за 2026 г.
Приет с Решение № 368 / 30.04 .2026 г. на ОбС – Гурково**

Планът на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Гурково е разработен в съответствие и въз основа на приетата с Протокол № 1 от 29.08.2025 г. на Областен съвет за развитие Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците за 2025-2026 г. В годишния план са включени дейности за създаване на условия за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността чрез осигуряване на подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда на деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявиени дарби, с хронични заболявания. Дейностите в Плана обхващат оперативни цели и мерки към тях, заложен в Областната стратегия, като за всяка една е посочен съответният срок за изпълнение, финансиране, отговорни институции и очаквани резултати.

Планът на дейностите е отворен за допълнения на нови инициативи, мероприятия и др.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: Осигуряване на процес и среда на учене, които да осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в предоставянето в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
Оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.					
Мярка 1: Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и	Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите, съгласно Наредбата за приобщаващо образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Извършена оценка на обучителните затруднения и определени мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.

учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа	Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6-годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Детски градини	Извършена оценка.
--	--	--------------------------	--------------------------------------	----------------	-------------------

<p>Мярка 2:</p> <p>Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във форми за общата подкрепа за личностно развитие</p>	Организиране в училищата на допълнителни обучения и консултации по учебни предмети.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища	Преодоляване на затрудненията, усвоен учебен материал.
	Организиране на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Преодоляване на говорни затруднения, правилна артикулация.
	Организиране на учене чрез правене за постигане на социални умения чрез атрактивни дейности	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Проведени занимания, мотивирани ученици
	Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Осигурена материална среда, включване в различни форми на комуникация
<p>Мярка 3:</p> <p>Предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици</p>	Училищата и детските градини разработват дейности по превенция и интервенция съгласно Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от МОН.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Реализирани дейности
	Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училища и на общинско ниво.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на училища и МКБППМН	Училища МКБППМН	Проведени мероприятия
	Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на училища и МКБППМН	Училища МКБППМН	Проведени мероприятия
	Формиране умения за общуване у децата и учениците чрез използване на игрови методи и	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните	Училища Детски	Формирани умения

	техники.		институции	градини	
	Прилагане ефективни форми и методи за комуникация между училището и семейството.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Подобрена комуникация
	Въвеждане на практиката на наставничеството – индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава – като начин за въздействие върху вътрешната му мотивация.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища	Предотвратени случаи на тормоз и агресия в училище
Мярка 4: Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на децата и учениците като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране чрез организиране на различни инициативи, съвместно с деца и ученици със СОП	Организиране на спортни празници, изложби, базари, кулинарни празници и състезания и др. на училищно и общинско ниво, предназначени за деца и ученици, включително за деца със СОП.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции и по ЕРС „Занимания по интереси“	Детски градини Училища Община Гурково МКБППМН	Организирані мероприятия
	Организиране на публични изяви на групите за извънкласни дейности/групите за занимания по интереси – състезания, концерти, посещения на културно-исторически и природно-научни обекти, музеи, библиотеки и др.	Ежегодно/ целогодишно.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини Община Гурково МКБППМН	Организирані мероприятия
Мярка 5: Дейности на образователните институции и Община Гурково за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците.	Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици в извънучилищни дейности.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Организирані извънучилищни дейности
	Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Реализирани дейности

	Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Община Училища ДГ МКБППМН	Присъдени награди, стимулирани и мотивирани деца и ученици за развитие на таланти, знания и умения
Мярка 6: Предотвратяване напускането на детска градина и училище и ефективно включване на отпаднали деца и ученици обратно в образователната система чрез прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск	Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск чрез оценка на рисковите фактори за развитието на детето и създаване на план за краткосрочна допълнителна подкрепа.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Приложена нормативна уредба
	Подобряване обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система и по обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища ДГ Община РУО РУ на МВР ДСП	Подобрен обмен на данни и комуникация, водеща до пълно обхващане на учениците, подлежащи на задължително обучение
	Разширяване обхвата и ефективността на целодневната организация на учебния процес.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища	Допълнителни занимания в училищата
	Кампании против ранните бракове в ромските общности.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища МКБППМН Здравни медиатори	Предотвратени ранни бракове

Оперативна цел 2:

Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Мярка 1: Осигурява специалисти училищата и детски градини за предоставя на обща и допълнителна подкрепа за личност	Разширяване обхвата на психологическото обслужване за задоволяване потребностите на децата и учениците в образователните институции;	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училище	Сключен трудов договор
	Взаимодействие между образователните институции за съвместно ангажиране на специалисти.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Сключени трудови и граждански договори

развитие	Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП по начините, определени от нормативната уредба – назначени в училището и детската градина	Началото на учебната 2026/2027 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища ДГ РЦПППО – Стара Загора	Подпомогнати ученици при преодоляване на трудностите в процеса на обучение
Мярка 2: Повишавана квалификацията на педагогическите специалисти придобиване усъвършенстване компетентностите, идентифициране потребностите предоставяне на обща допълнителна подкрепа	Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, извън ЕПЛР, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа при предоставянето и. Провеждане на обучения за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование	Ежегодно/целогодишно	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	Училища Детски градини РЦПППО – Стара Загора	Обучени специалисти
	Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ за групи и класове с повече от три деца или ученици със СОП.	Ежегодно/целогодишно	От бюджета на отговорните институции; програми и проекти	Училища Детски градини РЦПППО – Стара Загора	Обучени лица на длъжност „Помощник на учителя“

Оперативна цел 3:

Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.

Мярка 1: Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие със ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование	Институциите от предучилищното и училищно образование включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП.	Ежегодно/целогодишно	Неприложимо	Детски градини Училища	Реализирана допълнителни подкрепа за личностно развитие на деца и учениците със СОП
---	---	----------------------	-------------	---------------------------	---

Мярка 2: Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа	Детските градини и училищата определят (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа в съответната институция в началото на всяка учебна година.	Началото на учебната 2026/2027 г.	Неприложимо	Детски градини Училища	Структурирани ЕПЛР
Мярка 3: Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО-Стара Загора, във връзка с оценките на ЕПЛР	Одобряване или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища РЕПЛР РЦПППО в	Обезпечена допълнителна подкрепа за личностно развитие

Мярка 4: Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на месечно разписание.	Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на месечно разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Разработени индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвени на седмично разписание
---	--	--------------------------	--------------------------------------	---------------------------	--

<p>Мярка 5:</p> <p>Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП.</p>	<p>Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП. Използване на мултисензорни инструкции – презентации на уроци, слухови, визуални и кинетични техники. Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм.</p>	<p>Ежегодно/ целогодишно</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>Използвани разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП.</p>
<p>Мярка 6: Поведенчески интервенции за деца с хиперактивно поведение.</p>	<p>Поведенчески интервенции за деца с хиперактивно поведение. Системи за поведенческо управление.</p>	<p>Ежегодно/ целогодишно</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>Системи за поведенческо управление</p>
<p>Мярка 7:</p> <p>Прилагане на арт-терапия и арт-педагогика за ученици със СОП</p>	<p>Прилагане на арт-терапия и арт-педагогика за ученици със СОП.</p>	<p>Ежегодно/ целогодишно</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>Реализирани дейности с приложена арт-терапия</p>

Оперативна цел 4:

Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Мярка 1: Подобряване на достъпността (архитектурната и информационната среда) в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.	Осигуряване на подкрепяща среда чрез подобряване достъпността на архитектурната и информационната среда (технически средства и апаратура, дидактически материали, учебни помагала, осигуряване на индивидуални образователни програми и програми по специалните учебни предмети), които да развият максимално възможностите на всяко дете, с цел неговата бъдеща социална реализация.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	Детски градини Училища	Подобрена достъпност на архитектурната и информационната среда в училища и детски градини
Мярка 2 : Осигуряване на подходяща психологическа и социална среда за обучение на деца и ученици със СОП в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.	Осигуряване на подходяща психологическа и социална среда чрез назначаване на педагогически съветници, психолози и/или др. специалисти в детските градини и училищата при идентифицирана нужда. Въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината за преодоляване на фрагментарността в това отношение и постигане на последователна политика в областта на възпитанието.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	Детски градини Училища	Осигурена подходяща психологическа и социална среда за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.
<p>Оперативна цел 5:</p> <p>Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.</p>					
Мярка 1: Консултиране и информиране на родителите на деца и ученици с изяви дарби за възможностите за развитие на децата им	Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочването им към съответните специалисти за развитие на детето; Предоставяне на информация за институции, специалисти, форми (конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и др.), насочващи към развитие на дарби и таланти; Предоставяне на информация за ОПЗД и мерки за стимулиране на деца с изяви дарби	Ежегодно/ целогодишно	Неприложимо	Детски градини Училища Община Гурково	Повишена информираност на родители за възможностите за развитие на децата

<p>Мярка 2: Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие</p>	<p>Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.</p>	<p>Ежегодно/ целогодишно</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>РУ на МВР ДСП Община РП Училища ДГ</p>	<p>Предприети бързи и адекватни действия за закрила. Оказано съдействие и подкрепа на деца, жертви на насилие или в риск от насилие</p>
	<p>Прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.</p>	<p>Ежегодно/ целогодишно</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Училища</p>	<p>Предприети бързи и адекватни действия за предотвратяване на установен училищен тормоз</p>
	<p>Съвместни дейности на училища и детски градини с Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните при Община Гурково в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие.</p>	<p>Ежегодно/ целогодишно</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Детски градини Училища МКБППМН</p>	<p>Превенция на противообществените прояви. Оказано съдействие и подкрепа на деца, жертви на насилие или с рисково поведение</p>
	<p>Провеждане на кампании срещу зависимости.</p>	<p>Ежегодно/ целогодишно</p>	<p>От бюджета на институциите</p>	<p>ДГ Училища Община Гурково МКБППМН</p>	<p>Реализирани кампании</p>
<p>Мярка 3: Създаване на екипи, които да работят съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.</p>	<p>Провеждане на екипни срещи по училищата, с участието на ученици, учители, родители и представители на МВР, Отдел „Закрила на детето“ и МКБППМН.</p>	<p>Ежегодно/ целогодишно</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Училища МКБППМН</p>	<p>Превенция на противообществените прояви</p>

Мярка 4: Развитие на ученическото самоуправление	Развитие на ученическото самоуправление чрез ученическите съвети с подкрепа от училището и от органите на местно самоуправление.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища	Създадени ученически съвети/ парламенти в училищата
---	--	--------------------------	--------------------------------------	---------	---

Мярка 5: Взаимодействие между участниците в образованието и институциите по отношение отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици	Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища	Реализирани дейности по приобщаване на деца и ученици към училищния живот и в обществото
	Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища	Предотвратено отпадане на деца и ученици от образователната система
	Работа в целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на талантите и удовлетворяване на потребности и интереси.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Подпомогнати деца и ученици

Оперативна цел 6:

Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващо образование.

Мярка 1: Дейности, насочени местната общественост за преодоляване на непознаването и за предразсъдъците, повишаване на информираността ѝ	Провеждане на разяснителни кампании за начина на протичане процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за децата.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции;	ДГ Училища	Информирана общност
	Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	Ежегодно/ целогодишно	проекти външно финансиране	ДГ Училища Община Гурково	Преодолени нагласи и стереотипи

чувствителността на децата и учениците СОП	При необходимост организиране на благотворителни акции в подкрепа на деца в неравностойно положение.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	ДГ Училища Община	Подпомогнати деца в неравностойно положение
Мярка 2: Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на ПУО	Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование (ПУО) и предоставянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища Община Гурково	Информирани ученици и родители
Мярка 3: Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти	Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампания, партньорски проекти и привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.	Ежегодно/ целогодишно	От бюджета на отговорните институции; проекти външно финансиране	Детски градини Училища Община Гурково	Включени млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система

